

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»  
«31» 08 \_\_\_\_\_ 2022 г. № 507-з

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 Эстетика**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15220 Облицовщик-плиточник  
для лиц с ОВЗ (8 вида)

2022г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа (далее рабочая программа) учебной дисциплины БД.05 Эстетика, разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения коррекционного образования (8 вида) и является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Адаптированной рабочей программой учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для лиц с ОВЗ (8 вида).

**1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Эстетика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ эстетического сознания личности, умение применять полученные знания в профессиональной, общественной и личной жизни;

- развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные формы проявления эстетического в природе, в человеке, в продуктах его труда, в различных формах общественной жизни;

- знать такие понятия как «эстетический идеал», «эстетическая ценность», «эстетический вкус»;

- эстетику внешнего образа человека;

- историю эстетики;

- основные категории эстетики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать жизнедеятельность по законам эстетического освоения человеком действительности;

- оценивать роль эстетической мысли в жизни общества;

- изменять окружающий мир по законам эстетической культуры.

- формировать художественный вкус, как эстетически значимое свойство личности;

- откликаться на красоту и творить по законам красоты, закономерно связывая прогресс человечества во всех сферах жизни.

**1.4. Требования к условиям реализации программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

содержания самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) (или объем ОП)	30
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) или учебная нагрузка обучающихся с преподавателями	30
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Зачета,	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет эстетики как науки эстетического воспитания.	2	1
<b>Раздел 1. Эстетика</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Мир прекрасного	Содержание материала	8	
	Природа – источник прекрасного.	2	1
	Эстетичность и культура труда на производстве.	2	1
	Прекрасное и безобразное. Понятие красоты.	2	1
	Практическое занятие № 1 Основные понятия в области эстетической деятельности	2	2
Тема 1.2. Эстетика поведения и быта	Содержание материала	12	
	Культура и эстетика быта.	2	1
	Культурные формы общения и поведения в быту и общественных местах.	2	1
	Внешний облик человека. Человек и вещи.	2	1
	Практическое занятие № 2 Эстетический имидж человека.	2	2
	Практическое занятие № 3 Значение внешнего вида мастера -облицовщика.	2	2
	Практическое занятие № 4 Создание уюта и красоты в своем доме.	2	2
Тема 1.3. Искусство в нашей жизни	Содержание материала	8	
	Эстетика в архитектуре.	2	1
	Художественная литература.	2	1
	Изобразительное искусство. Живопись.	2	1
	Практическое занятие № 5 Процесс творения художественного творчества в работе по профессии.	2	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете**

Реализация учебной дисциплины «Эстетика» обеспечена наличием учебного кабинета:

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- столы для обучающихся;
- стол для учителя.

##### **1. Комплекты:**

- учебно-методической документации;
- конспектов;
- фильмов, презентаций;
- дидактических материалов;
- типовых заданий;
- тестов;
- раздаточных материалов;

**Технические средства обучения:**

Компьютер, видеосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Кривцун О.А., Эстетика. Учебник для СПО /Олег Кривцун - М.: Юрайт, 2018.
2. Егоров П.А., Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО /Павел Егоров, Владимир Руднев - М.: КноРус, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. Учебник для вузов. Изд-во Питер, 2017.
2. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. Учебное пособие. – М; Форум. 2018

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.deol.ru/users/krivtsun/aesthetics.htm>
2. [http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya\\_krasotu-r-eco-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya_krasotu-r-eco-a.htm)
3. <https://dress-to-impress.ru/blog/estetika-v-detaljah>

#### **3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
- применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Устный опрос  Тестирование  Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях  Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>		
- основные категории эстетики; - структура эстетического сознания; - разновидности эстетической деятельности; - сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; - эстетические способы социализации человека; - эстетическая культура сервиса; - эстетику внешнего образа человека.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Устный опрос  Тестирование  Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях  Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы



государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
Онищев / Смирнова ВП  
« 31 » 08 20 22 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022/2023 учебный год  
БД.05 Эстетика  
по профессии 15220 «Облицовщик, плиточник»  
курс I группа ОП-19

Общее количество часов по учебному плану на учебную дисциплину 30 часов.

Дано до начала текущего семестра 0 часов.

Количество часов по учебному плану на 2022/2023 учебный год 30 часов. Из них:

Учебная нагрузка обучающихся	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.	30
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	30
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка	-
Теоретические занятия	20
Практических занятий	10
Промежуточная аттестация:	Зачет

Составлен на основании рабочей программы, утвержденной приказом директора техникума от 31.08.2022 № 507-г.

Результаты освоения учебного предмета: ЛР1 -5, МП1-12, П1-12.

Примечание \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании ЦК обучающих дисциплин и проф. мастерей \_\_\_\_\_ Протокол от 09.06.2022г. № 10.

Председатель ЦК Онищев / Ермошова СВ

Преподаватель Андреева АА

Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Результаты освоения учебного предмета	Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля
				Задания для обучающихся	Кол-во часов			
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Тема 1.1. Введение в предмет	2	1	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР10,М П8, П6	МТО1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
<b>Раздел 1. Эстетика</b>	28				14			
<b>Тема 1.1 Тема 1.1. Мир прекрасного</b>	8				4			
Природа – источник прекрасного.	2	2	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР10,М П8, П6	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Эстетичность и культура труда на производстве.	2	3	Лекция	Доклад по темам	1	ЛР4, МП7, П3	МТО1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Прекрасное и безобразное. Понятие красоты.	2	4	Лекция	Доклад по темам	1	ЛР4, МП7, П3	ОИ1	Фронтальная форма контроля.

								Метод контроля-устный (опрос).
Практическое занятие № 1. Основные понятия в области эстетической деятельности	2	5	Практическая работа	Отчет по практической работе	1	ЛР4, МП7, ПЗ	МТО1	Индивидуальная форма контроля.
Тема 1.2. Эстетика поведения и быта	12				6			
Культура и эстетика быта.	2	6	Лекция	Доклад по темам	1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Культурные формы общения и поведения в быту и общественных местах.	2	7	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР10, МП8, П6	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Внешний облик человека. Человек и вещи.	2	8	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Практическое занятие № 2. Эстетический имидж человека.	2	9	Практическая работа	Отчет по практической работе	1	ЛР10, МП8, П6	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля.

Практическое занятие № 3. Значение внешнего вида мастера -облицовщика.	2	10	Практическая работа	Отчет по практической работе	1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля.
Практическое занятие № 4. Создание уюта и красоты в своем доме.	2	11	Практическая работа	Отчет по практической работе	1	ЛР10, МП8, П6	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля.
<b>Тема 1.3. Искусство в нашей жизни</b>	<b>8</b>				<b>4</b>			
Эстетика в архитектуре.	2	12	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР10, МП8, П6	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Художественная литература.	2	13	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Изобразительное искусство. Живопись.	2	14	Лекция	Тестовые задания	1	ЛР4, МП7, П3	МТО1 ОИ1	Фронтальная форма контроля. Метод контроля-устный (опрос).
Практическое занятие № 5. Процесс творения художественного творчества в работе по профессии.	2	15	Практическая работа	Отчет по практической работе	1	ЛР7, МП11, П8	МТО1 ОИ1	Индивидуальная форма контроля.
<b>Итого за 2 семестр: 30 часов</b>								
<b>Всего за год: 30 часов</b>								

(\*) – колонки для обязательного заполнения

(\*\*)- не нумеруются

## Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 1 раздела 3

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО1	

## Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2 раздела 3

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Основные источники: Эстетика. Учебник для СПО - М.: Юрайт,	Кривцун О.А..	2018
ОИ2	Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО /Павел Егоров, Владимир Руднев - М.: КноРус.	Егоров П.А..	2019

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 3 раздела 3

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Психология и педагогика. Учебник для вузов. Изд-во Питер, 2017.	Бордовская Н. В., Розум С. И.	2017
ДИ2	Профессиональная этика и психология делового общения. Учебное пособие. – М; Форум. 2018	Кошечая И.П.	2018

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1 <http://www.deol.ru/users/krivtsun/aesthetics.htm>

ИР2 [http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya\\_krasotu-r-eco-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/istoriya_krasotu-r-eco-a.htm)

ИР3 <https://dress-to-impress.ru/blog/estetika-v-detaljah>

## ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 Астетика

(код, название строга по УП)

по специальности/профессии 15220 Общественная - лектология

(код, название)

представленной преподавателем Андреевой А.А.

(ФИО преподавателя)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума. Указано: -специальность/профессия, для которой составлена программа; -организация – разработчик (ГБПОУ ЖНТ). - приказ директора (дата, № протокола)			
		На оборотной стороне титульного листа: указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»); - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины _____ предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля.			
		Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу			

		Пункт 1.3. «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности /профессии			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии установленной формой			
		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с установленной формой			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям установленной формы			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебной дисциплины			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины			
5	Экспертиза приложений	КТП составлено в соответствии с установленной формой и с рабочей программой			
Итоговое заключение					
Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: Аверина А.

« 09 » 06 20 22 г.

Методист: С.А. Семенова

« 12 » 06 20 22 г.



## Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

БД. 05 Экономика

(код, название учебной дисциплин, строго по УП)

представленной преподавателем

*Александр*

ФИО преподавателя

## 1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

## Раздел 1. «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

- «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к \_\_\_\_\_ циклу
- «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности

## Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена и соответствует установленной форме
- Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена и соответствует установленной форме
- Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе
- Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

## Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены
- «Информационное обеспечение обучения» заполнено

## Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

## Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение дисциплины, указанных в разделе «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины (всего часов), в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

## 2. Соответствие содержания программы учебной дисциплины требованиям примерной программы

## Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

Пункты 1.1 – 1.2 заполнены

## Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
- Разделы и темы дисциплины выделены дидактически целесообразно
- Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно
- Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям
- Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала



- Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям
- Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно
- Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

**Раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»:**

- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебной дисциплины
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины

**Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:**

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний

Замечания и рекомендации рецензента:

---



---



---

« 09 » 08 2022 г.

Рецензент: Алекс / Журиши ВВ  
ростись ФИО

мастер п.о ГБПОУ «КеГ»  
 место работы, должность рецензента